



BÜLTEN

İLERİ İMALATIN GELECEĞİ

Öğrencilerden başlayarak İleri İmalatın sürdürülebilir bir geleceğini inşa etmek için çalışan uluslararası bir proje

LCAMP Haber Bültenine hoş geldiniz!

LCAMP projesi için bir başka dinamik yılı geride bırakırken, bu sayı Avrupa ve ötesinden önemli gelişmeleri bir araya getirerek, ileri imalat alanında öğrenci merkezli mesleki mükemmelliğe olan sürekli bağlılığımızı sergiliyor.

Bu sayımızda, LCAMP'ın yerel, bölgesel ve Avrupa düzeyindeki mesleki eğitim ve endüstri etkinliklerine katılımından elde edilen güncel bilgileri, KOBİ vaka çalışmaları ve eğitim tekliflerine odaklanan Deliverables 7.2 ve 7.3 gibi önemli proje kilometre taşlarıyla birlikte paylaşıyoruz. Ayrıca, LCAMP Konferansı 2026 (21-23 Nisan 2026) tarihini ajandanıza kaydetmeniz için bir hatırlatma da bulacaksınız.

LCAMP ekibi olarak iyi dileklerimizi sunar, büyüyen topluluğumuzun bir parçası olduğunuz için teşekkür ederiz.

BU SAYIDA:



-  [LCAMP Konferansı](#)
-  [Haber](#)
-  [Etkinlik](#)
-  [Dünya çapında LCAMP](#)
-  [Ekiple tanışın](#)

LCAMP, İleri İmalat sektöründe faaliyet gösteren mesleki eğitim ve öğretim (VET/HVET) merkezleri ve şirketler için bilgi üretimi ve paylaşımı, işbirliği ve hizmet sunumu konusunda Avrupa'nın referans platformu olmayı hedefleyen bir proje olarak, Endüstri 4.0'ın geleceği için gerekli becerileri kazandırmak üzere çalışmaktadır.



LCAMP KONFERANSI 2026

21-23 NİSAN 2026

VITORIA-GASTEIZ, BASK BÖLGESİ



LCAMP Konferansı, mesleki eğitim öğretmenleri, mesleki eğitim merkezi yöneticileri ve ileri imalat sektöründeki paydaşlar için hızla vazgeçilmez bir etkinlik haline gelmiştir. Her yıl, Kanada, ABD, İngiltere ve Türkiye dahil olmak üzere Avrupa ve ötesinden yaklaşık 200 katılımcıyı ağırlayarak, bu etkinliği gerçek anlamda uluslararası bir buluşma haline getiriyoruz.

Bu konferans, eğitim ve teknolojiye en son yenilikleri keşfederken meslektaşlarla bağlantı kurmak, öğrenmek ve işbirliği yapmak için eşsiz bir fırsattır. Birlikte, mesleki ve yüksek mesleki eğitimde Öğrenme Fabrikaları ve Endüstri 4.0 teknolojilerinin pratik uygulamalarına odaklanacağız.



info@lcamp.eu ile iletişime geçin

HABER

LCAMP, MESLEKİ MÜKEMMELLİK 2025 FORUMUNDA ÖĞRENENLERİ MERKEZE TAŞIYOR

Danimarka'nın Kolding kenti, 8-9 Eylül tarihlerinde [Mesleki Mükemmellik Forumu 2025'e](#) ev sahipliği yaptı ve Avrupa ve ötesinden 350'den fazla katılımcıyı bir araya getirdi. Politika yapıcılar, eğitimciler, endüstri temsilcileri ve öğrenciler, Mesleki Mükemmellik Merkezlerinin (CoVEs) beceri ekosistemlerini nasıl güçlendirebileceğini ve mesleki eğitim ve öğretimin (VET) Avrupa'nın dijital ve yeşil dönüşümünü nasıl sağlayabileceğini tartışmak için bir araya geldi.

LCAMP, Forum'da İletişim Müdürü Alicia Gaban tarafından temsil edildi ve Gaban, "[Mükemmellik için Tasarımlar: Çeşitli Mesleki Mükemmellik Merkezleri Tasarlamak](#)" adlı atölye çalışmasına katkıda bulundu. LCAMP'yi Bask Ülkesinde TKNİKA tarafından koordine edilen Öğrenci Merkezli İleri İmalat Platformu olarak tanıtan Alicia, gerçek mükemmelliğin insanlarla başladığını vurguladı:

"LCAMP'ta, öğrenenlerle başlıyoruz. Çünkü Mesleki Mükemmellik Merkezi, ancak insanlar için yeni fırsatlar yaratırsa gerçek bir etki yaratabilir."



LCAMP Ekibi



[Daha fazla bilgi](#)

EN İYİ ÇEKİMLER



Bu yolculuğun bir parçası olduğunuz için teşekkür ederiz!

AKTİVİTELER



a skills and jobs
observatory
on Advanced
Manufacturing tendencies
from a VET perspective



an open innovation
community
of best practices to
articulate applied research
actions



learner-centric
training
for advanced
manufacturing



collaborative
learning factories



SME – VET
connection

[Daha fazla
bilgi](#)

Çıktı 7.2 "KOBİ'lerin taramaları ve uygulamalarına ilişkin vaka çalışmaları"

Bu rapor, Avrupa imalat sektöründeki KOBİ'lerde ADMA metodolojisinin uygulanması konusunda LCAMP projesi kapsamında kaydedilen ilerlemeyi sunmaktadır. ADMA metodolojisi, hem teknolojik hem de organizasyonel inovasyona odaklanarak, şirketlerin "Geleceğin Fabrikaları"na dönüşümünü değerlendirmek ve yönlendirmek için yapılandırılmış bir çerçeve sunar.

D7.2'nin çevirileri (Fransızca, Almanca, İtalyanca, Slovence, İspanyolca, İsveççe ve Türkçe) [LCAMP kütüphanesinde](#) mevcuttur.



[Raporu buradan okuyabilirsiniz.](#)

D7.3 "KOBİ'ler için eğitim kataloğu ve kıyaslama"

Bu rapor, yapılandırılmış metodolojiler, pratik teşhis faaliyetleri ve eğitim fırsatlarının kapsamlı bir haritalandırılması yoluyla KOBİ'ler ile Mesleki Eğitim ve Öğretim (VET) ekosistemi arasındaki bağlantının güçlendirilmesine odaklanmaktadır.

Çalışma üç temel bileşeni bir araya getirmektedir: ADMA metodolojisi, İşbirliğine Dayalı Öğrenme Fabrikası (CLF) modeli ve KOBİ taramaları ve dönüşüm planlarından elde edilen kanıtlar.



[Raporu buradan okuyabilirsiniz.](#)

Mesleki eğitim ile sanayinin ihtiyaçları arasındaki uçurumu kapatmak

İşbirliğine Dayalı Öğrenim Fabrikaları (CLF'ler), öğrenenleri, mesleki eğitim merkezlerini ve endüstriyi ortak, fabrika benzeri alanlarda bir araya getirir. CLF'lerde şunları yapabilirler:

- ◆ Güvenli eğitim ortamlarında test ve prototip oluşturma
- ◆ Yeni teknolojileri ve iş akışlarını entegre etmek
- ◆ Gerçek endüstriyel zorluklara çözümler üretmek

CLF'ler, LCAMP'ın misyonunun merkezinde yer alır: eğitimi gerçek dünya endüstri talepleriyle uyumlu hale getirmek.



[Nasıl çalıştıklarını öğrenin](#)



DÜNYADA LCAMP



ORTAKLAR, YEREL İLERİ İMALAT VE MESLEKİ EĞİTİM ETKİNLİKLERİNDE LCAMP PROJESİNİ PAYLAŞIYOR

BASK BÖLGESİ

11 Aralık'ta, IES Zubiri Manteo BHI'da (Donostia – San Sebastián) [Öğrenme Fabrikası ortamlarına uygulanan siber güvenlik konusu](#) bir eğitim oturumu düzenlendi ve Euskadi Mesleki Eğitim ağına bağlı 22 öğretmen katıldı. Orta ve üst düzey mesleki eğitim döngülerinde ve siber güvenlik uzmanlık kurslarında öğretmenlik yapan katılımcılar, LCAMP projesi kapsamında ileri düzey dijital yetkinlikleri keşfettiler.

OKSİTANYA BÖLGESİ

2025 sonbaharında, LCAMP projesi Fransa'da, ileri imalat ve beceri geliştirme alanlarında faaliyet gösteren paydaşların katıldığı bir dizi önemli endüstriyel ve kurumsal etkinlikte tanıtıldı. 14-16 Ekim 2025 tarihleri arasında LCAMP, Toulouse'daki SIANE Industries'de sergilendi.

16 Ekim'de Mecanic Vallée ve Campus des Métiers et des Qualifications de l'Industrie du Futur gibi ortaklar, [projenin beceriler, inovasyon ve Avrupa işbirliğine katkısını vurgulayan](#) özel bir [konferans oturumuna](#) katıldı.

2 Aralık 2025 tarihinde, LCAMP, Campus tarafından düzenlenen [Geleceğin Endüstrisi Toplantısı](#) sırasında Decazeville'de de tanıtıldı ve projenin bölgesel girişimlerle güçlü entegrasyonu ve Avrupa düzeyindeki erişimi gösterildi.

NOVA GORICA

22 Ekim 2025 tarihinde, LCAMP kapsamında [Nova Gorica Okul Merkezi, Yüksek Meslek Okulu'nda \(Slovenya\)](#) bir etkinlik [düzenlendi](#).

Toplantı, farklı sektörlerden 27 şirketi bir araya getirerek işgücü piyasasının ihtiyaçlarını tartışmak ve eğitim kurumları ile ekonomi arasında yeni işbirliği fırsatlarını keşfetmek amacıyla düzenlendi.

Etkinlik sırasında proje ekibi, kilit inovasyon alanlarında şirketlerin olgunluk düzeyini değerlendirmek için tasarlanan ADMA (İleri İmalat) taramalarını sundu.

BADEN-WÜRTTEMBERG

12 Eylül 2025 tarihinde, [86. vermit@ ağ toplantısı Neuhausen a.d.F.'deki FANUC Deutschland GmbH'da gerçekleştirildi](#).

Etkinlik sırasında katılımcılar, FANUC Akademisi'ni keşfederek uygulamalı eğitim istasyonlarını, canlı gösterimleri ve robotik ve otomasyon öğrenimine yeni yaklaşımları keşfettiler.

LCAMP projesi, DHBW Heidenheim'dan Jan Stenzel ve Prof. Dr. Klaus-Dieter Rupp tarafından sunuldu ve Endüstri 4.0 ve 5.0 ihtiyaçlarına uygun yenilikçi eğitim yolları geliştirme hedefini vurguladı. Sunum büyük ilgi gördü ve ağdaki şirketlerle gelecekteki işbirliğinin kapısını açtı.



LCAMP DÜNYA ÇAPINDA



LOMBARDİYA BÖLGESİ

2025 sonbaharında, İtalyan ortaklar [AFIL – Associazione Fabbrica Intelligente Lombardia](#) ve [MADE Competence Centre Industria 4.0.](#) imalatın geleceği ve beceri geliştirme ile ilgilenen yerel paydaşlara Milano'da iki kez LCAMP projesini tanıttı.

3 Ekim 2025'te AFIL, Istituto Torricelli'den genç öğrencileri hedefleyen "[Geleceğin Fabrikaları: Sürdürülebilirlik?](#)" Cevap yeni nesillerde" adlı etkinliği düzenledi.

13-14 Kasım 2025'te MADE, AFIL'in desteğiyle [Dünya İmalat Forumu ve Genç İmalat Zirvesi'nde](#) LCAMP'ın sunduğu fırsatları tanıttı.



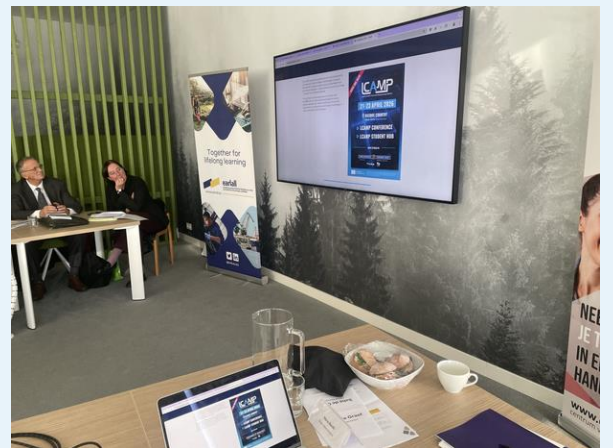
AB DÜZEYİ

27 Kasım'da, EARLALL – LCAMP'ın iletişim ekibi [REBOOT Skills Final](#) Semineri'ne katıldı. Sektörler arasında dijital beceri geliştirme ve yeniden beceri kazandırmayı teşvik etmeye adanmış [REBOOT Skills projesi](#), mesleki eğitim sağlayıcılarının, öğrencilerin ve endüstrinin gelişmiş, dijital olarak desteklenen üretim uygulamalarını benimsemelerini destekleme misyonuyla LCAMP'ın misyonuyla yakından uyumludur.

[EARLALL 2025 Yıllık Toplantısı](#), Mesleki Eğitim ve Öğretim (VET) ile Yetişkin Öğrenimi ve Eğitiminin (ALE) çekiciliğini ve etkisini nasıl güçlendirebileceğini tartışmak üzere bölgesel temsilcileri, eğitim sağlayıcıları ve Avrupalı ortakları Mechelen'de (Belçika) bir araya getirdi.

"Mesleki Eğitim ve Öğretim (VET) Sistemlerinin Cazibesi" temasıyla düzenlenen bu yılki toplantı, inovasyon, işbirliği ve bölgesel ortaklıkların VET ve yaşam boyu öğrenmeyi Avrupa'daki öğrenciler ve çalışanlar için ilk tercih seçenekleri haline getirebileceği konusunda fikir alışverişi için önemli bir platform sağladı.

Etkinlik sırasında sunulan girişimler arasında, Avrupa işbirliğinin VET'te inovasyon ve mükemmelliği nasıl artırabileceğinin bir örneği olarak tanıtılan LCAMP da yer aldı.



LCAMP DÜNYA ÇAPINDA



AB DÜZEYİ

[2025 Avrupa Bölgeler ve Şehirler Haftası \(EWRC\)](#) kapsamında, Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme için Bölgesel ve Yerel Otoriteler Birliği (EARLALL), yaşam boyu öğrenmenin bölgesel inovasyon, kapsayıcılık ve rekabetçiliği nasıl teşvik ettiğini vurgulamak için aktif bir rol üstlendi.

EARLALL standında ziyaretçiler, LCAMP Mesleki Eğitim ve Öğretim (VET) Merkezlerinden biri olan Santurtzi LHII Entegre Mesleki Eğitim ve Öğretim Merkezi Direktörü Alejandra Martínez ile tanışma ve ittifakın Avrupa genelinde VET mükemmelliğinin geleceğini nasıl şekillendirdiğini keşfetme fırsatı buldular.



[EVBB 2025 Yıllık Konferansı](#), kurumlar, hükümetler, eğitim sağlayıcılar, işletmeler ve yatırımcılardan Avrupa ve uluslararası liderleri bir araya getirerek günümüzün en önemli zorluklarından biri olan geleceğin becerilerinin nasıl finanse edileceğini tartıştı. Yeşil ve dijital dönüşümler bağlamında, katılımcılar mesleki eğitim ve öğretim (VET) sistemlerinin sürdürülebilir, kapsayıcı ve dayanıklı olmasını sağlamak için yenilikçi yaklaşımları araştırdılar.



Öne çıkan konulardan biri, Inge Gorostiaga'nın (Bask Hükümeti Eğitim Bakanlığı Mesleki Eğitim ve Öğretim Müsteşarlığı Dijital Dönüşüm ve İleri Öğrenim Direktörü) katıldığı ulusal stratejiler konulu paneldi.

AVRUPA'NIN ÖTESİ

Eylül 2025'te, ortaklıklarını ve yeteneklerini vurgulamak için Camosun Innovates, ["Toplum için İnovasyon"](#) adlı bir Açık Kapı etkinliği düzenledi. Etkinliğe yerel endüstri, eğitim ve toplumdaki 112 temsilci katıldı. Katılımcılar, robotik paletleme ve kaynak, 3D tarama ve eklemeli üretim gibi en son üretim teknolojilerini keşfettiler ve Camosun'un uygulamalı araştırma ve eğitim hizmetlerinin KOBİ'leri ve öğrencileri nasıl desteklediğini öğrendiler.

LCAMP aracılığıyla Kanada'daki mikro sertifikaları küresel girişimlerle birleştiren Camosun Innovates, işgücünün becerilerinin geliştirilmesine, ileri imalat alanındaki inovasyonun desteklenmesine ve hem öğrencilerin hem de bölgelerin küresel ölçekte gelişen endüstri taleplerine hazırlanmasına katkıda bulunuyor.



EKİPLE TANIŞIN



LCAMP konsorsiyumu, 11 ülkeden 19 tam ortakdan oluşmaktadır. Bunların 9'u eğitim kuruluğu, 7'si sanayi şirketi ve 4'ü mesleki eğitim ve öğretim kurumu ile sanayi dernekleridir. Konsorsiyum ayrıca 61 ilişkili ortak tarafından desteklenmektedir.



[Ekipte tanışın](#)

FOLLOW US



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak, ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.