



E-NOVIČKE

LCAMP KONFERENCA 2024 – POSEBNA IZDAJA

LCAMP KONFERENCA 2024

14. in 15. MAJ

 Aalen, Nemčija



Dobrodošli!

V tokratni izdaji si preberite o prvi letni konferenci LCAMP, ki je potekala 14.-15. maja v Aalenu, v Nemčiji. Več kot 140 udeležencev iz 14 držav sveta se je zbralo, da bi raziskali tovarne sodelovalnega učenja za napredno proizvodnjo v izobraževanju.

Poleg tega so projektni partnerji predstavili dosedanje glavne ugotovitve projekta na različnih področjih kot Prihodnje zavezništvo LCAMP, Opazovalnica delovnih mest in veščin ter Tovarne sodelovalnega učenja.

Čez leto dni bo že druga konferenca LCAMP. Pridružite se nam od 13. do 15. maja 2025 na Švedskem!

Ekipa LCAMP se zahvaljuje vsem, ki so na konferenci sodelovali; govorcem in razstavljavcem in obiskovalcem, ki so se nam pridružili v Nemčiji!

V TEJ ŠTEVILKI:



 [LCAMP konferenca](#)

 [Novice](#)

 [Ljudje v ospredju](#)

 [Dejavnosti](#)

 [LCAMP po svetu](#)

 [Spoznavajte ekipo](#)

LCAMP si prizadeva zagotoviti veščine za prihodnost Industrije 4.0, saj je cilj projekt postati evropska referenčna platforma za ustvarjanje in izmenjavo znanja, sodelovanje in zagotavljanje storitev za centre poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja ter podjetja, ki delujejo na področju napredne proizvodnje.



Co-funded by
the European Union

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.

LCAMP KONFERENCA 2024

TOVARNE SODELOVALNEGA UČENJA ZA NAPREDNO PROIZVODNJO V IZOBRAŽEVANJU



Prva konferenca [LCAMP 2024 - Tovarne sodelovalnega učenja za napredno proizvodnjo v izobraževanju](#) je potekala 14. in 15. maja 2024 v Aalenu v Nemčiji. Na dogodku se je zbralo več kot 140 udeležencev iz 14 držav Evrope in ostalega sveta. Med njimi so bili tudi udeleženci iz ZDA, Kanade in Latinske Amerike.

Udeleženci so raziskovali praktično izvedbo tovarn sodelovalnega učenja v poklicnem in strokovnem izobraževanju in usposabljanju ter na visokem strokovnem izobraževanju. Razpravljali so o uvajanju tehnologij Industrije 4.0 v izobraževanje in predstavili primere dobre prakse iz celega sveta. Obiskali so dve najsodobnejši proizvodni podjetji ter se mrežili s šolam, ki so zainteresirane za tehnologijo in izobraževanje o napredni proizvodnji. Obiskovalci so ves čas konference imeli tudi priložnost, da se pridružijo prihodnjemu zavezništvu LCAMP za spodbujanje mednarodnega sodelovanja.

V uvodu prvega dne konference so udeleženci obravnavali trende in izzive v izobraževanju o napredni proizvodnji, prisluhnili v panelni razpravi s strokovnjaki iz akademskega in industrijskega področja ter se udeležili tematskih srečanj, ki so bile namenjene različnim temam. Konferenca smo zaključili z obiski dveh vodilnih proizvodnih podjetij BOSCH REXROTH in FESTO v regiji Baden-Württemberg.

Napovedali smo tudi naslednjo konferenco, ki bo leta 2025 na Švedskem. Za podrobnejše informacije nam pišite na elektronski naslov info@lcamp.eu.

**Pridružite se nam na drugi letni
LCAMP konferenci, od 13. do 15.
maj 2025 na Švedskem**



**Poglejte si utrinke s
konference**



LCAMP KONFERENCA 2024

TOVARNE SODELOVALNEGA UČENJA ZA NAPREDNO PROIZVODNJO V IZOBRAŽEVANJU



Uvodna seja

Direktor za tehnologijo in napredno učenje na Ministrstvu za izobraževanje baskovske vlade Rikardo Lamadrid Intxaurraga je pozdravil več kot 140 udeležencev iz več kot 14 držav. Udeležence je pozdravil tudi prof. dr. Rainer Przywara.

Vzpostavitev močnega mednarodnega zavezništva za napredno proizvodnjo

Rikardo Lamadrid Intxaurraga je v imenu baskovske vlade in kot koordinator projekta LCAMP izrazil prepričanje, da je mednarodno sodelovanje v poklicnem in strokovnem izobraževanju in usposabljanju na področju napredne proizvodnje ključnega pomena za inovacije in razvoj vrhunskih rešitev za prihajajoče izzive.

Baskija je razvila že šesti strateški načrt za poklicno in strokovno izobraževanje in usposabljanje, ki obravnava strateška področja, cilje, linije dela in kazalnike za centre poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja. Lamadrid je dodal, da so centri integrirani v regionalne ekosisteme in aktivno sodelujejo z raziskovalnimi institucijami, podjetji, univerzami ter lokalnimi in regionalnimi oblastmi. Zato bo razvoj Centra poklicne in strokovne odličnosti, kot je LCAMP, pomagal pri povezovanju z drugimi podobnimi evropskimi in mednarodnimi centri.



Lamadrid je poudaril pomen prve konference LCAMP z besedami, da ustvarjajo zgodovino in da je to "prvi korak na poti, ki nas po popeljala na sam vrh mednarodnega sodelovanja na področju napredne proizvodnje".

Poklicno in strokovno izobraževanje in usposabljanje ima v Nemčiji globoke korenine

Prof. dr. Rainer Przywara je udeležence seznanil s poklicnim in strokovnim izobraževanjem in usposabljanjem v Nemčiji. Pojasnil je, kako nemški dvojni sistem prispeva k nizki stopnji brezposelnosti mladih v primerjavi z drugimi evropskimi državami.

"Poklicne kompetence se bodo v prihodnosti spreminjale hitreje, zato mora sistem poklicnega in strokovnega usposabljanja in izobraževanja zagotavljati veliko število prilagojene delovne sile," je dejal na podlagi scenarijev Cedefopa.



Prenesite predstavitev

LCAMP KONFERENCA 2024

TOVARNE SODELOVALNEGA UČENJA ZA NAPREDNO PROIZVODNJO V IZOBRAŽEVANJU



Pregled projekta LCAMP

Jon Labaka Intxauspe je v imenu konzorcija LCAMP - konzorcija za napredno proizvodnjo, osredotočeno na učeče se (CoVE) predstavil projekt. Poudaril je, da projekt združuje več kot 20 polnopravnih partnerjev, ponudnikov poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja, industrijskih združenj ter lokalnih in regionalnih oblasti iz Evrope, Kanade in Turčije. Kot je pojasnil, je cilj projekta LCAMP podpreti regionalne centre poklicne in strokovne odličnosti (CoVE) za napredno proizvodnjo, da bi postali bolj odporni, inovativni in bolje opremljeni za usposabljanje, izpopolnjevanje in prekvalifikacijo mladih in odraslih udeležencev izobraževanja, da se bodo uspešno soočali z digitalnim in zelenim prehodom. Dalje je predstavil tudi glavne dejavnosti projekta ([na voljo na spletni strani](#)).

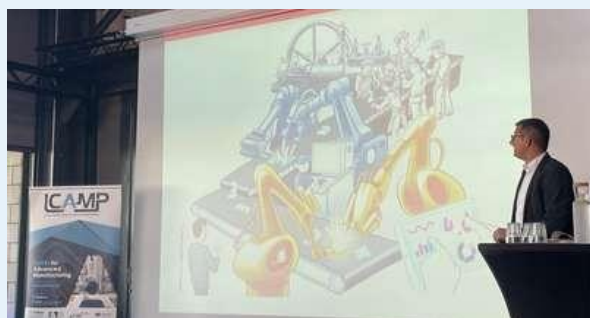


Na koncu predstavitve je Labaka dejal, da je vrhunec tega projekta sodelovanje, ki bo omogočilo nadaljnje inovacije in odličnost na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja.


[Prenesite predstavitev](#)

Industrija 4.0 v nemškem poklicnem in strokovnem izobraževanju in usposabljanju: kartiranje didaktičnih pristopov učnih tovarn v Baden-Württembergu

Tobias Barthruff z Ministrstva za kulturo, mladino in šport v Baden-Württembergu je poudaril, da želijo v regiji "utrditi učne tovarne 4.0 v poklicnih in strokovnih šolah, jih kategorično razširiti in še trdneje umestiti v nadaljnje izobraževanje". V deželi Baden-Württemberg je 253 javnih poklicnih in strokovnih šol, od tega 111 strojnih, znotraj katerih je v tem šolskem letu 48 tovarn sodelovalnega učenja. Barthruff je dodal, da so zaradi teh tovarn šole poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja bolj usmerjene v izobraževanje za komercialne poklice, povečujejo regionalno učno mesto in razvijajo usposabljanje učiteljev.


[Download Presentation](#)

FESTO Didactic

Od teorije k praksi; Goran Mialinov (FESTO Didactic) je predstavil, kako njihovo podjetje usposablja bodočo delovno silo in ohranja konkurenčnost. FESTO Didactic je razvil orodje *VDMA Toolbox*, s katerim je analiziral, kako implementirati digitalizacijo in industrijo 4.0 v malih in srednje velikih podjetjih (MSP).


[Download Presentation](#)

LCAMP KONFERENCA 2024

TOVARNE SODELOVALNEGA UČENJA ZA NAPREDNO PROIZVODNJO V IZOBRAŽEVANJU



Pristop LCAMP do tovarn sodelovalnega učenja

Med glavnimi dejavnostmi projekta LCAMP je vzpostavljanje tovarn sodelovalnega učenja (CLF) in povezovanje različnih centrov poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter s tem spodbujanje sodelovalnega učenja ter priložnosti za mobilnost študentov.

Pristop LCAMP do tovarn sodelovalnega učenja

"Tovarna sodelovalnega učenja je fizično okolje za učenje, ki poustvari celotno vrednostno verigo ter ustvari izdelek v postopku, ki je kar se da podoben resničnosti." Kot je pojasnil Unai Ziarsolo, znanstveni koordinator projekta LCAMP, gre ta projekt še korak dlje, saj uvaja element sodelovanja s ciljem vzpostaviti povezave med regionalno porazdeljenimi laboratoriji. V tovarni sodelovalnega učenja je izdelek razdeljen na polizdelke, ki jih je mogoče izdelati v učnih tovarnah v različnih regijah.



Program LCAMP bo institucijam poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja odprl številne priložnosti, kot so podpora pri vzpostavljanju tovrstnih tovarn sodelovalnega učenja, skupno mreženje in mobilnost za učence ter dostop do publikacij.


[Prenesite predstavitev](#)

Mikrodokazila v povezavi s tovarnami sodelovalnega učenja

Prof. dr. Dieter Rupp je v nadaljevanju predstavil pomembne elemente tovarn sodelovalnega učenja, kot so opredelitev skupnega izdelka za izmenjavo znanja, vzpostavitev virtualne povezave več delovnih mest s sistemom za izvajanje proizvodnje, vzpostavitev platforme LCAMP vključno z odprtim inovacijskim prostorom in seznamom tečajev usposabljanja.

Pri oblikovanju tovarn sodelovalnega učenja bodo imeli pomembno vlogo mikrodokazila. Prek platforme LCAMP bo na voljo platforma za iskanje obstoječih tečajev usposabljanja za pridobitev mikrodokazil na področju napredne proizvodnje, ki bodo temeljila na aktualnih potrebah po znanjih in spretnostih.


[Prenesite predstavitev](#)

LCAMP KONFERENCA 2024

TOVARNE SODELOVALNEGA UČENJA ZA NAPREDNO PROIZVODNJO V IZOBRAŽEVANJU



Kanadska tovarna sodelovalnega učenja: Pristopi in ambicije

LCAMP ne sodeluje le z evropskimi partnerji, sodelovanje seže čez morje saj sodeluje s Camosun College iz Victorie, Kanada.

Dr. Richard Gale in prof. Imtehaze Heerah sta predstavila kanadski model tovarn sodelovalnega učenja. To je inovativen pristop za višje strokovne šole v Kanadi, saj je bil do sedaj ta model razvit predvsem na univerzitetni ravni.

Sodelavci Camosun College se v okviru projekta LCAMP, ki ga financira EU, učijo, kako v prihodnje uvajati tovarne sodelovalnega učenja na ravni svojih kolidžev v Kanadi. Camosun College pri svojem izobraževalnem modelu razmišlja na drugačen način. Pristop tovarn sodelovalnega učenja nameravajo vključiti v obstoječe učne načrte kolidža in učencem zagotoviti koristi te nove izobraževalne izkušnje.



Poleg tega je njihova vizija povezati se z lokalnimi malimi in srednje velikimi podjetji ter tako spodbujati in podpirati lokalni razvoj. To je mogoče doseči s tovarnami sodelovalnega učenja, saj se lahko razvije dobra povezava med učenci poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja ter lokalnim gospodarstvom. Tako se ustvari situacija v kateri imajo vsi korist.



[Prenesite predstavitev](#)

Perspektiva podjetij

Sodelovanje s podjetji je ključnega pomena za oblikovanje močne skupnosti napredne proizvodnje v izobraževalnem sektorju. Zato je pomembno, da smo predstavili stališča podjetij. Marc Froeschl iz podjetja FORCAM ENISCO GmbH iz Nemčije, je predstavil povezljivost tovarn sodelovalnega učenja. Z Mikalom Ayanijem iz podjetja Simumatik iz Švedske je razpravljal o digitalnih dvojčkih za tovarne sodelovalnega učenja, na koncu pa je z Dimitrijem Mestrejem iz podjetja ARKITE iz Belgije, predstavil sistem vodenja podjetja Arkite.

Podjetja so se v času konference predstavljala tudi na stojnicah, tako da so udeleženci lahko razpravljali o prednostih različnih izdelkov in storitev, ki jih ponujajo.



[Prenesite predstavitev](#)

LCAMP KONFERENCA 2024

TOVARNE SODELOVALNEGA UČENJA ZA NAPREDNO PROIZVODNJO V IZOBRAŽEVANJU



Tematski delovni sklopi

Popoldanski del je bil namenjen raziskovanju treh ključnih dejavnosti projekta LCAMP in vključevanju udeležencev konference v projekt.

- Prvo tematsko srečanje je bilo osredotočeno na zavezništvo LCAMP. Udeleženci so izrazili zanimanje za članstvo zavezništva. Le ta bi jim pomagalo pri njihovih projektnih idejah in iskanju priložnosti za mobilnost njihovih študentov.
- Na drugem tematskem srečanju je Observatorij za spretnosti in delovna mesta predstavil svoje prve rezultate o vplivu izbranih delovnih mest na dvojni prehod.
- V tovarnah sodelovalnega učenja so imeli udeleženci priložnost v praksi izkusiti, kaj bodo morali učenci storiti, ko bodo vključeni v takšna učna okolja.



Študijski obiski najsodobnejših proizvodnih podjetij

Konferenci je sledil obisk vodilnih proizvodnih podjetij BOSCH REXROTH in FESTO v regiji Baden Württemberg.



**REXROTH - BOSCH
COMPANY**



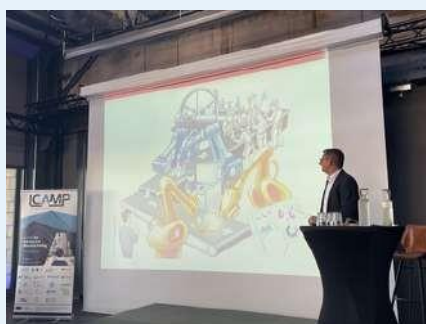
**FESTO DIDACTIC |
FESTO SE**

LCAMP KONFERENCA 2024

TOVARNE SODELOVALNEGA UČENJA ZA
NAPREDNO PROIZVODNJO V IZOBRAŽEVANJU



Foto galerija



 **Več slik**

NOVICE

SREČANJE PARTNERJEV V ITALIJI IN NEMČIJI

Letos se je konzorcij Centrov poklicne in strokovne odličnosti za napredno proizvodnjo, osredotočeno na učeče se sestel dvakrat.

Prvo srečanje je potekalo od 15. do 17. januarja 2024 na sedežu [MADE-Competence Center i4.0 v Milanu](#) (Italija). Srečanje je vključevalo obisk centra MADE-Competence Center i4.0, usposabljanje ADMA kot korak k premostitvi vrzeli med MSP in potrebami po strokovnem in poklicnem izobraževanju in usposabljanju ter razpravo o nadaljnjih korakih projekta.

Maja, po prvi konferenci LCAMP, pa je potekalo [peto srečanje partnerjev projekta LCAMP v V Heidenheimu v Nemčiji](#). Ob tej priložnosti so partnerji nadaljevali z delom na projektnih dejavnosti in si ogledali laboratorij DHBW Learning Factory Lab.



MADE-Competence Center i4.0 v Milanu (Italija)



DHBW v Heidenheimu (Nemčija)

[Več o tem](#)

LJUDJE V OSPREDJU

DELEŽNIKI



NAPREDNI PROIZVODNI SEKTOR JE ZA BASKIJO KLJUČNEGA POMENA, SAJ POMEMBNO PRISPEVA K REGIONALNEMU BDPJU IN SPODBUJA INOVACIJE, KONKURENČNOST IN VISOKOKAKOVOSTNA DELOVNA MESTA.

Laura Marrón, generalna direktorica baskovskega centra za umetno inteligenco [BAIC](#), je v pogovoru z LCAMP spregovorila o vplivu umetne inteligence na delo ter o svojem delu na področju prepoznavanja trendov v znanju in spodbujanju industrijske prihodnosti Baskije.

Glavno poslanstvo *Baskovskega centra za umetno inteligenco* (BAIC) je spodbujanje razvoja in uporabe umetne inteligence v Baskiji, spodbujanje inovacij, izboljšanje konkurenčnosti lokalnih podjetij in prispevati k družbeni blaginji. BAIC ima tudi vizijo, da postane Baskija mednarodna referenčna točka na tem področju.



Laura Marrón

Direktorica [BAIC- Basque Artificial Intelligence Center](#)

[Več o tem](#)

DEJAVNOSTI



a skills and jobs
observatory
on Advanced
Manufacturing tendencies
from a VET perspective



an open innovation
community
of best practices to
articulate applied research
actions



learner-centric
training
for advanced
manufacturing



collaborative
learning factories



SME – VET
connection

[Več o tem](#)

STRATEŠKA PRIPOROČILA (I)

V prvem strateškem priporočilu so predstavljene ključne ugotovitve naše raziskave o učinkih digitalnega in zelenega prehoda na delovna mesta v napredni proizvodnji ter priporočila za oblikovalce politik, kako se odzvati na izzive. Ta priporočila so namenjena politikam EU, vendar so uporabna tudi na nacionalni, regionalni in celo lokalni ravni.



[Več o priporočilih TUKAJ](#)

ANALIZA RAZVOJA DELOVNIH MEST V NAPREDNI PROIZVODNJI V BASKIJI

V poročilu je predstavljena poglobljena analiza 12 naprednih proizvodnih poklicev na 5. stopnji EQF poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja v baskovski avtonomni skupnosti.

Na podlagi pregledane literature in opravljenih intervjujev s podjetji na tem področju, je bilo ugotovljenih več ključnih ugotovitev.



[Poročilo najdete TUKAJ](#)

LCAMP PO SVETU



PARTNERJI O PROJEKTU LCAMP NA LOKALNIH DOGODKIH NA TEMO NAPREDNE PROIZVODNJE IN POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

BASKIJA

11. marca 2024 je partner LCAMP Miguel Altuna LHII gostil regionalno srečanje LCAMP: *Learner Centric Advanced Manufacturing Platform for CoVEs Collaborative Learning Factory*.

Predstavili so spoznanja iz projekta in povabili centre poklicnega izobraževanja in usposabljanja Baskije k sodelovanju z LCAMP pri razvoju svojih tovarn sodelovalnega učenja.



BASKIJA - ŠVEDSKA

[Curt Nicolin Gymnasiet](#) (Švedska) je od 16. do 20. marca 2024 sodeloval pri učni izmenjavi s Centrom za poklicno in strokovno izobraževanje in usposabljanje [Miguel Altuna](#) (Bergara, Baskija). V učno dejavnost so bili vključeni učitelj avtomatizacije in 15 dijakov s področja elektrike, elektronike in avtomatizacije iz Curt Nicolin Gymnasiet.



MALTA

Prva letna konferenca [EU4DUAL](#) *Shaping the future of European Dual Higher Education* je potekala na Malti 10. in 11. aprila. Na dogodku je sodelovalo več kot 200 udeležencev iz 20 držav. V imenu partnerstva LCAMP so se ga udeležili raziskovalna strokovnjaka LCAMP Liher Errasti Gonzalez in Unai Ziarsolo (Miguel Altuna) ter Prof. Dr.-Ing. Klaus-Dieter Rupp (DHBW Heidenheim).



ITALIJA

26. in 27. marca 2024 je v Milanu (Italija) [Evropska platforma za sodelovanje grozdov](#) (ECCP) v sodelovanju z [AFIL - Associazione Fabbrica Intelligente Lombardia](#) iz Lombardije organizirala dogodek *Clusters Meet Regions*. Italijanski AFIL in MADE sta predstavila projekt LCAMP in sinergije s pobudo ADMA Trans4MERS.



ŠVEDSKA

Srednja šola Čurta Nicolina je 7. maja 2024 v Finspångu na Švedskem gostila dogodek projekta LCAMP. Namen srečanja je bil predstaviti cilje projekta LCAMP ter povabiti lokalna mala in srednja podjetja ter večja podjetja, da združijo svoje moči na poti k inovacijam in sodelovanju.





LCAMP PO SVETU



NA RAVNI EU

Evropska komisija in Cedefop sta 29. januarja 2024 organizirala "[Dejavnost vzajemnega učenja o mikrodokazilih za trg dela - sektorski pristop: proizvodnja in maloprodaja](#)", na kateri je sodeloval vodja projekta LCAMP Íñigo Araiztegui (TKNIKA).



Belgijsko predsedstvo Sveta EU je med 17. in 18. aprilom 2024 v Bruslju (Belgija) organiziralo konferenco na temo [Vseživljenjsko učenje - spodbujanje kulture učenja](#). To je bil eden od vodilnih dogodkov izobraževalne agende belgijskega predsedstva. Sekretariat EARLALL se je na konferenci predstavil na stojnici, kjer so se povezovali z zainteresiranimi in razpravljali o delu EARLALL.



Evropski odbor regij (CoR) in Evropska komisija, GD za zaposlovanje, socialne zadeve in vključevanje (GD EMPL), sta 25. aprila 2024 skupaj organizirala dogodek [Vlaganje v spretnosti v evropskih regijah in mestih](#). S konferenco se je v Odboru regij zaključilo [Evropsko leto spretnosti](#). Dogodek je bil razdeljen na tri seje, ki so se osredotočile na ključno vlogo razvoja spretnosti in spretnosti ter preobrazbeno moč izpopolnjevanja in prekvalifikacije pri krepitvi družbeno-gospodarskega tkiva različnih evropskih regij in mest. Íñigo Araiztegui, direktor oddelka za internacionalizacijo pri podjetju TKNIKA, je predstavil ugotovitve Observatorija LCAMP.



Evropska komisija je 30. aprila 2024 v Bruslju organizirala zaključni dogodek [Evropskega leta spretnosti - kaj sledi?](#) Na konferenci se je zbralo več sto udeležencev iz vse Evrope, ki so pregledali dosežke leta in načrtovali naslednje korake. Vsi govorniki in udeleženci so se strinjali, da se evropsko leto spretnosti tu ne konča in da so vsi zavezani spodbujanju "spretnosti" kot glavne prednostne naloge v politični agendi ter oblikovanju pravega "desetletja spretnosti".



SPOZNAJTE EKIPO



Konzorcij LCAMP sestavlja 19 polnopravnih partnerjev iz 11 držav, od katerih je 9 izobraževalnih organizacij, 7 industrijskih podjetij in 4 združenja za poklicno izobraževanje in industrijo. Konzorcij podpira tudi 61 pridruženih partnerjev.



[Spoznavajte ekipo](#)

FOLLOW US

