



Learner Centric Advanced Manufacturing Platform

NEWSLETTER

CONFERENZA LCAMP 2024 – EDIZIONE SPECIALE

LCAMP CONFERENCE 2024

14 - 15 MAY

 Aalen, Germany



Benvenuti nella Newsletter di LCAMP!

In questo numero, il team di LCAMP presenta i risultati della prima Conferenza Annuale, che si è svolta il 14-15 maggio 2024 ad Aalen, in Germania. Oltre 140 partecipanti provenienti da 14 Paesi europei ed extra-europei si sono incontrati per esplorare le Learning Factories per la Manifattura Avanzata nel settore della formazione.

Inoltre, i partner del progetto hanno presentato i principali risultati finora raggiunti attraverso tre sessioni parallele sul futuro dell'Alleanza LCAMP, sull'Osservatorio delle Competenze e delle figure professionali, e sulle Collaborative Learning Factories.

SAVE THE DATE: la seconda Conferenza Annuale di LCAMP si terrà dal 13 al 15 maggio 2025 in Svezia!

IN QUESTO NUMERO:

 [Conferenza LCAMP](#)

 [News](#)

 [Persone in primo piano](#)

 [Attività](#)

 [LCAMP nel mondo](#)

 [Incontra il team](#)



LCAMP sta lavorando per fornire le competenze per il futuro dell'Industria 4.0 poiché il progetto mira a diventare la piattaforma di riferimento europea per la generazione e lo scambio di conoscenze, la collaborazione e la fornitura di servizi per i centri VET/HVET e le aziende che operano nel settore della Manifattura Avanzata.



Co-funded by
the European Union

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. La presente pubblicazione riflette solo le opinioni degli autori e la Commissione europea non può essere ritenuta responsabile dell'uso che potrebbe essere fatto delle informazioni in essa contenute.

CONFERENZA LCAMP 2024

LEARNING FACTORIES FOR ADVANCED MANUFACTURING IN EDUCATION



La prima [Conferenza LCAMP - Learning Factories for Advanced Manufacturing in Education](http://www.lcamp.eu) si è svolta il 14-15 maggio 2024 ad Aalen, in Germania. L'evento ha riunito **più di 140 partecipanti provenienti da 14 Paesi europei e non solo** (Stati Uniti, Canada ed America Latina).

I partecipanti hanno esplorato l'**implementazione pratica delle Learning Factories nell'Istruzione e Formazione Professionale (IFP)** e nell'istruzione di alto livello; hanno affrontato il tema dell'**introduzione delle tecnologie dell'Industria 4.0 nel settore della formazione**; hanno mostrato **esempi reali provenienti da tutto il mondo**; hanno discusso in merito all'opportunità di **aderire alla futura alleanza LCAMP** per promuovere la collaborazione internazionale; hanno sfruttato le **opportunità di networking** per le scuole interessate alle tecnologie ed all'istruzione in ambito manifatturiero avanzato.

Durante la giornata di apertura, i partecipanti hanno potuto assistere a sessioni chiave approfondendo le tendenze e le sfide dell'istruzione in ambito manifatturiero avanzato, e partecipando a tavole rotonde che hanno coinvolto esperti del mondo accademico e industriale. Il secondo giorno, sono state organizzate due visite alle **aziende manifatturiere all'avanguardia BOSCH REXROTH e FESTO** nella Regione del Baden-Württemberg.

La Conferenza si è conclusa con l'annuncio dell'**edizione 2025, in programma in Svezia**. Ulteriori informazioni possono essere richieste scrivendo all'indirizzo info@lcamp.eu.

Guarda il filmato della Conferenza Annuale di LCAMP



CONFERENZA LCAMP 2024

LEARNING FACTORIES FOR ADVANCED MANUFACTURING IN EDUCATION



Saluti di apertura

Rikardo Lamadrid Intxaurreaga, Direttore per la Tecnologia e l'Apprendimento Avanzato presso il Ministero dell'Istruzione del Governo Basco, ha salutato gli oltre 140 partecipanti provenienti da 14 Paesi del mondo. A lui è seguito il benvenuto ufficiale del Prof. Dr. Ing. Rainer Przywara.

Costruire un'Alleanza Internazionale per la Manifattura Avanzata

Rikardo Lamadrid Intxaurreaga, a nome del governo dei Paesi Baschi e in qualità di coordinatore del progetto LCAMP, ha affermato che la cooperazione internazionale nell'ambito dell'Istruzione e della Formazione Professionale nel settore della Manifattura Avanzata è essenziale per essere innovativi e sviluppare soluzioni eccellenti per le sfide future.

I Paesi Baschi hanno sviluppato il Sesto Piano Strategico per l'Istruzione e la Formazione Professionale, che delinea aree strategiche, obiettivi, linee di lavoro e indicatori da seguire per i Centri di Formazione Professionale. Lamadrid ha aggiunto che questi sono integrati negli ecosistemi regionali e collaborano attivamente con gli istituti di ricerca, le aziende, le università e le autorità locali e regionali. Pertanto, lo sviluppo di un Centro di Eccellenza Professionale, come LCAMP, li aiuterà a fare un ulteriore passo avanti e a connettersi con altri centri simili europei e internazionali.



Lamadrid ha sottolineato l'importanza della prima Conferenza LCAMP, definendolo "il primo passo di un percorso che ci porterà ad essere l'apice della cooperazione internazionale nella Manifattura Avanzata".

L'Istruzione e la Formazione Professionale in Germania hanno radici profonde

Il Dr. Ing. Rainer Przywara ha presentato ai partecipanti l'Istruzione e la Formazione Professionale in Germania. Ha spiegato come il Sistema Duale tedesco stia contribuendo a ridurre i tassi di occupazione giovanile rispetto ad altri Paesi europei.

Przywara ha affermato che "le competenze professionali cambieranno più rapidamente in futuro, quindi il sistema di formazione professionale deve fornire un numero elevato di lavoratori adatti alle esigenze specifiche".



[Scarica la presentazione](#)

CONFERENZA LCAMP 2024

LEARNING FACTORIES FOR ADVANCED MANUFACTURING IN EDUCATION



Una panoramica su LCAMP

Jon Labaka Intxauspe, a nome del consorzio LCAMP - Learner Centric Advanced Manufacturing Platform for Centres of Vocational Excellence (CoVEs) ha offerto una panoramica del progetto. Labaka ha spiegato che il progetto riunisce più di 20 partner a pieno titolo (fornitori di IFP, associazioni industriali e autorità locali e regionali) provenienti da Europa, Turchia e Canada. Ha aggiunto che LCAMP mira a sostenere i Centri di Eccellenza Professionale (CoVE) regionali per la manifattura avanzata affinché diventino più resilienti, innovativi e meglio attrezzati per formare, aggiornare e riqualificare studenti giovani e adulti per affrontare con successo la transizione digitale e verde. Ha poi evidenziato le principali attività del progetto ([disponibili sul sito web](#)).



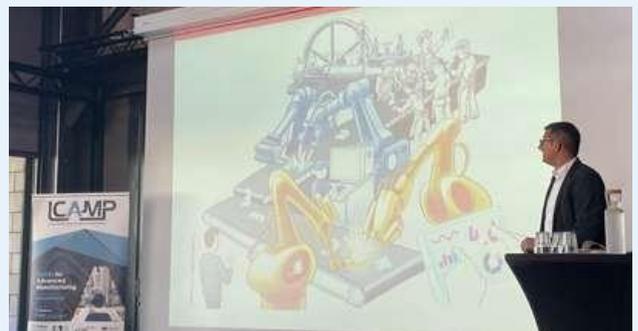
Labaka ha concluso la sua presentazione affermando che "il punto forte di questo progetto è la collaborazione per andare oltre nell'innovazione e nell'eccellenza dell'istruzione e della formazione professionale".



[Scarica la presentazione](#)

Industria 4.0 nell'IFP tedesca: mappatura degli approcci didattici per le fabbriche di apprendimento nel Baden-Württemberg

Tobias Barthruff, del Ministero della Cultura, della Gioventù e dello Sport del Baden-Württemberg, ha sottolineato che nella regione "si vogliono consolidare le Learning Factories 4.0 nelle scuole professionali, ampliarle categoricamente e posicionarle in modo ancora più forte nella formazione continua". Nel Baden-Württemberg ci sono 253 scuole professionali pubbliche e 111 di meccanica e ingegneria, all'interno delle quali ci sono 48 Learning Factories. Barthruff ha aggiunto che grazie alle Learning Factories, le scuole professionali sono maggiormente coinvolte nelle professioni commerciali, aumentano le possibilità di apprendimento regionale e sviluppano ulteriormente la formazione degli insegnanti.



[Scarica la presentazione](#)

FESTO DIDACTIC

Dalla teoria alla pratica: Goran Mialinov (FESTO Didactic) ha spiegato come la sua azienda stia formando la futura forza lavoro per rimanere competitiva. FESTO Didactic ha sviluppato un Toolbox VDMA per analizzare come la digitalizzazione e l'Industria 4.0 possano essere implementate nelle Piccole e Medie Imprese (PMI).



[Scarica la presentazione](#)

CONFERENZA LCAMP 2024

LEARNING FACTORIES FOR ADVANCED MANUFACTURING IN EDUCATION



L'approccio di LCAMP alla Learning Factory

Una delle attività principali del progetto LCAMP è quella di creare Collaborative Learning Factories (CLF) e di collegare diversi Centri di Formazione e Istruzione Professionale, promuovendo così l'apprendimento collaborativo e le opportunità di mobilità per gli studenti.

L'approccio di LCAMP alla Learning Factory

Una "Learning Factory è un ambiente fisico con finalità di apprendimento che ricrea l'intera catena del valore per produrre un prodotto con la massima somiglianza alla realtà". Come spiegato da Unai Ziarsolo, coordinatore scientifico di LCAMP, questo progetto fa un ulteriore passo avanti introducendo l'elemento collaborativo che mira a creare collegamenti tra laboratori distribuiti a livello regionale. Nella Collaborative Learning Factory, il prodotto è suddiviso in sottoprodotti che possono essere prodotti in Learning Factories situate in regioni diverse.

Micro-credenziali e Learning Factory

Il Dr. Ing. Dieter Rupp ha poi proseguito introducendo gli elementi importanti delle CLF, quali:

- la definizione di un prodotto comune per lo scambio di conoscenze
- la creazione di un collegamento virtuale di diversi luoghi di lavoro con un sistema di esecuzione della produzione
- la creazione della piattaforma LCAMP, che comprende uno spazio aperto per l'innovazione e un elenco di corsi di formazione.

Le micro-credenziali svolgeranno un ruolo importante nella costruzione delle CLF. Attraverso LCAMP, ci sarà una piattaforma per trovare corsi di formazione esistenti per ottenere micro-credenziali nel campo della Manifattura Avanzata, che saranno basate sulle competenze necessarie.



LCAMP aprirà molte opportunità per i Centri IFP, tra cui il supporto nella creazione delle Collaborative Learning Factories, di opportunità di networking, mobilità per gli studenti e accesso alle pubblicazioni.

[Scarica la presentazione](#)



[Scarica la presentazione](#)

CONFERENZA LCAMP 2024

LEARNING FACTORIES FOR ADVANCED MANUFACTURING IN EDUCATION



La Learning Factory canadese: approccio e aspirazioni

LCAMP non lavora solo con partner europei, ma si spinge oltre oceano collaborando con il Camosun College.

Il dottor Richard Gale e la professoressa Imtehaz Heerah hanno presentato il modello canadese di Learning Factory. Si tratta di un approccio innovativo per i colleghi del settore professionale in Canada, in quanto fino ad ora è stato sviluppato principalmente a livello universitario.

Pertanto, i colleghi del Camosun College stanno imparando, attraverso il progetto LCAMP finanziato dall'UE, come implementare le future Learning Factory nel college in Canada.

Il Camosun College sta pensando fuori dagli schemi nel suo modello educativo. C'è l'intenzione di integrare l'approccio delle Learning Factories nei curricula esistenti della scuola canadese e di offrire agli studenti questa nuova esperienza formativa. Inoltre, la loro visione è quella di associare le loro attività con le PMI locali, promuovendo e sostenendo così lo sviluppo del territorio. Questo può essere collegato alle Learning Factories, in quanto è possibile sviluppare un ottimo punto di incontro tra gli studenti IFP e l'economia locale, creando una situazione vantaggiosa per tutti.



[Scarica la presentazione](#)

Prospettive aziendali

La collaborazione con le aziende è fondamentale per costruire una forte comunità della Manifattura Avanzata nel settore della formazione. Ecco perché è stato importante presentare il punto di vista delle aziende. Marc Froeschl (FORCAM ENISCO GmbH, Germania) ha introdotto l'importanza della connettività, per poi discutere in merito ai Digital Twins per le Learning Factories con Mikel Ayani, (Simumatik, Svezia) e approfondire con Dimitri Mestre (ARKITE, Belgio) il sistema di guida Arkite. Le aziende hanno organizzato un'esposizione durante la conferenza, in modo che i partecipanti potessero discutere i vantaggi dei diversi prodotti e servizi offerti.



[Scarica la presentazione](#)

CONFERENZA LCAMP 2024

LEARNING FACTORIES FOR ADVANCED MANUFACTURING IN EDUCATION



Sessioni di approfondimento

Il pomeriggio si è focalizzato sull'esplorazione di tre attività chiave del progetto LCAMP e sul coinvolgimento dei partecipanti nel progetto.

La prima sessione si è focalizzata sull'Alleanza LCAMP. I partecipanti hanno espresso il loro interesse a diventarne membri e sottolineato i benefici tra cui per sessioni di brainstorming e opportunità di mobilità per i loro studenti.

Nella seconda sessione, l'Osservatorio delle Competenze e dei lavori ha presentato i primi risultati sull'impatto di alcuni lavori selezionati per la transizione gemella.

Nel corso della terza ed ultima sessione sulle Collaborative Learning Factories, i partecipanti hanno potuto sperimentare nella pratica ciò che gli studenti dovranno fare quando saranno coinvolti in questi ambienti di apprendimento.



Visite-studio ad aziende manifatturiere all'avanguardia

La conferenza è stata seguita da visite alle aziende manifatturiere all'avanguardia, BOSCH REXROTH e FESTO, nella regione del Baden Württemberg.



REXROTH - BOSCH COMPANY



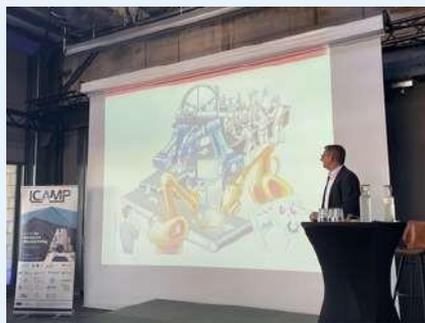
FESTO DIDACTIC

CONFERENZA LCAMP 2024

LEARNING FACTORIES FOR ADVANCED MANUFACTURING IN EDUCATION



Galleria delle immagini



 [Guarda di più](#)

NEWS

I PARTNER SI SONO INCONTRATI IN ITALIA E GERMANIA IN QUESTO SEMESTRE

Il consorzio LCAMP - Learner Centric Advanced Manufacturing Platform for Centre of Vocational Excellence (CovEs) si è riunito due volte negli sei ultimi mesi.

I partner si sono [incontrati per la quarta volta](#), dal 15 al 17 gennaio 2024, presso la sede del MADE Competence Center Industria 4.0 a Milano (Italia). L'incontro ha incluso una visita del centro, la formazione ADMA come passo per colmare il divario tra le PMI e le esigenze di formazione professionale, nonché una discussione sulle prossime attività di progetto.

Il [quinto incontro dei partner](#) è stato ospitato da Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW) il 16 maggio 2024 a Heidenheim (Germania), dopo la prima Conferenza Annuale di LCAMP. In questa occasione, i partner hanno proseguito con la discussione in merito all'avanzamento delle attività del progetto e hanno visitato il DHBW Learning Factory Lab.



MADE Competence Center Industria 4.0, Milano (Italia)



DHBW, Heidenheim (Germania)

FOCUS SULLE PERSONE

STAKEHOLDERS

“

IL SETTORE MANIFATTURIERO AVANZATO È CRUCIALE PER I PAESI BASCHI GRAZIE AL SUO SIGNIFICATIVO CONTRIBUTO AL PIL REGIONALE ED ALLA SUA CAPACITÀ DI PROMUOVERE L'INNOVAZIONE, LA COMPETITIVITÀ E L'OCCUPAZIONE DI ALTA QUALITÀ.

Laura Marrón, Direttrice Generale del [Basque Artificial Intelligence Center \(BAIC\)](#), parla dell'impatto dell'Intelligenza Artificiale sul mondo del lavoro e del suo lavoro per identificare le tendenze delle competenze e promuovere il futuro industriale dei Paesi Baschi.

La missione principale del Centro Basco di Intelligenza Artificiale (BAIC) è promuovere lo sviluppo e l'applicazione dell'intelligenza artificiale (IA) nei Paesi Baschi, per favorire l'innovazione, migliorare la competitività delle aziende locali e contribuire al benessere sociale. Il BAIC ha anche l'obiettivo di posizionare i Paesi Baschi come punto di riferimento internazionale in questo campo.



Laura Marrón

Direttrice Generale del Basque Artificial Intelligence Center (BAIC)

[Leggi di più](#)

ATTIVITÀ



a skills and jobs observatory
on Advanced Manufacturing tendencies from a VET perspective



an open innovation community
of best practices to articulate applied research actions



learner-centric training
for advanced manufacturing



collaborative learning factories



SME - VET connection

[Leggi di più](#)

RACCOMANDAZIONI POLITICHE

Le prime raccomandazioni politiche condivide i risultati principali della nostra ricerca in merito agli effetti della transizione digitale ed ecologica sui posti di lavoro nel settore manifatturiero avanzato e fornisce indicazioni e suggerimenti ai responsabili politici per rispondere alle sfide.

Tali raccomandazioni sono rivolte al livello europeo, ma possono essere rilevanti anche a livello nazionale, regionale e perfino locale.



[Leggi le raccomandazioni qui](#)

ANALISI DELL'EVOLUZIONE DELL'OCCUPAZIONE NEL SETTORE MANIFATTURIERO AVANZATO NEI PAESI BASCHI

Il presente rapporto presenta un'analisi approfondita di 12 posizioni lavorative nel settore manifatturiero avanzato al livello EQF 5 dell'Istruzione e Formazione Professionale nella Comunità Autonoma Basca.

Dalla revisione delle fonti e dalle interviste condotte con le aziende del settore, sono emersi diversi risultati chiave, inclusi nel rapporto.



[Leggi il report qui](#)

LCAMP NEL MONDO



I PARTNER CONDIVIDONO IL PROGETTO LCAMP IN OCCASIONE DI EVENTI LOCALI LEGATI ALLA MANIFATTURA AVANZATA ED ALL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

PAESI BASCHI

L'11 marzo 2024, il partner [Miguel Altuna LHII](#) ha ospitato la sessione regionale di LCAMP sulla Collaborative Learning Factory.

I partner hanno condiviso i risultati del progetto ed hanno invitato i centri di formazione professionale dei Paesi Baschi a collaborare con LCAMP per lo sviluppo delle loro Collaborative Learning Factories.



PAESI BASCHI - SVEZIA

[Curt Nicolin Gymnasiet](#) (Svezia) si è impegnato in una formazione congiunta con Miguel Altuna LHII (Paesi Baschi) dal 16 al 20 marzo 2024. L'attività di apprendimento ha coinvolto un insegnante di automazione e 15 studenti di elettricità, elettronica e automazione del Curt Nicolin Gymnasiet.



MALTA

La [prima Conferenza Annuale di EU4DUAL](#) "Shaping the future of European Dual Higher Education" si è svolta a Malta il 10 ed 11 aprile 2024. L'evento ha riunito più di 200 partecipanti provenienti da 20 Paesi. Gli esperti di ricerca LCAMP Liher Errasti Gonzalez e Unai Ziarsolo (Miguel Altuna) e il Prof. Dr. Ing. Klaus-Dieter Rupp (DHBW Heidenheim) hanno partecipato per rappresentare LCAMP.



ITALIA

Il 26 e 27 marzo 2024, la [European Cluster Collaboration Platform \(ECCP\)](#), in collaborazione con [Associazione Fabbrica Intelligente Lombardia \(AFIL\)](#) e Regione Lombardia, ha organizzato l'evento Clusters Meet Regions a Milano (Italia). AFIL e [MADE4.0](#) hanno presentato il progetto LCAMP e le sinergie con l'iniziativa [ADMA TranS4MErs](#).



SVEZIA

Il 7 maggio 2024, Curt Nicolin Gymnasiet ha ospitato un evento LCAMP per le parti interessate a Finspång (Svezia). La sessione ha avuto lo scopo di illustrare gli obiettivi di LCAMP e di invitare le PMI locali e le grandi aziende ad unirsi nel viaggio verso l'innovazione e la collaborazione.





LCAMP NEL MONDO



IN EUROPA

Il 29 gennaio 2024, la Commissione Europea e il Cedefop hanno organizzato [un'attività di apprendimento tra pari sulle microcredenziali per il mercato del lavoro - Un approccio settoriale: industria manifatturiera e commercio al dettaglio](#), con la partecipazione del responsabile del progetto LCAMP, Iñigo Araiztegui (TKNIKA).



Il 17 e 18 aprile 2024, la Presidenza Belga del Consiglio dell'UE ha organizzato a Bruxelles (Belgio) una [Conferenza di alto livello sull'apprendimento permanente - promuovere una cultura dell'apprendimento](#). Si è trattato di uno degli eventi di punta dell'agenda per l'istruzione del semestre belga. Il segretariato di EARLALL è stato invitato a partecipare alla conferenza ed a tenere uno stand durante il Lifelong Learning Festival, dove ha creato una rete di contatti con le parti interessate ed ha discusso il lavoro di EARLALL.



Il 25 aprile 2024, il Comitato Europeo delle Regioni e la Commissione Europea - DG Occupazione, Affari Sociali e Inclusione (DG EMPL) hanno organizzato l'evento "[Investire nelle competenze nelle regioni e nelle città d'Europa](#)". Questa conferenza ha segnato la chiusura dell'[Anno Europeo delle Competenze](#) presso il Comitato Europeo delle Regioni. L'evento è stato suddiviso in tre sessioni incentrate sul ruolo critico dello sviluppo delle competenze e sul potere di trasformazione dell'upskilling e del reskilling nel rafforzare il tessuto socio-economico delle diverse regioni e città europee. Iñigo Araiztegui, Direttore del Dipartimento Internazionalizzazione di TKNKA, è stato invitato a presentare i risultati dell'Osservatorio di LCAMP sulle Competenze e sull'Occupazione nella seconda tavola rotonda.



Il 30 aprile 2024, la Commissione Europea ha organizzato a Bruxelles l'evento di chiusura dell'[Anno Europeo delle Competenze - cosa succederà?](#) La conferenza ha riunito centinaia di partecipanti provenienti da tutta Europa per ripercorrere i risultati dell'iniziativa e riflettere sulle prossime tappe. Tutti i relatori ed i partecipanti hanno convenuto che l'Anno Europeo delle Competenze non è finito e si sono impegnati a promuovere le competenze come priorità assoluta nell'agenda politica e a realizzare un vero e proprio "decennio delle competenze".



[Leggi le news](#)

INCONTRA IL TEAM



Il **consorzio LCAMP** è composto da **19 partner** a pieno titolo **provenienti da 10 Paesi**, di cui 8 sono organizzazioni attive nel campo dell'educazione, 7 sono aziende e 4 sono associazioni industriali o operanti nel settore dell'Istruzione e Formazione Professionale. Il partenariato è inoltre supportato da **61 partner associati**.



Incontra il team

FOLLOW US

