



BÜLTEN

LCAMP KONFERANSI 2024 – ÖZEL SAYI

LCAMP CONFERENCE 2024

14 - 15 MAY

 Aalen, Germany



LCAMP Bültenine hoş geldiniz!

Bu sayıda, LCAMP ekibi, 14-15 Mayıs tarihlerinde Almanya'nın Aalen kentinde gerçekleştirilen ilk Yıllık Konferansın sonuçlarını sunuyor. Avrupa ve ötesindeki 14 ülkeden 140'tan fazla katılımcı Eğitimde İleri İmalat için Öğrenme Fabrikalarını keşfetmek üzere bir araya geldi. Ayrıca proje ortakları, gelecekteki LCAMP Birliği, İş ve Beceri Gözlemevi ve İşbirliğine Dayalı Öğrenme Fabrikaları üzerine üç ayrı oturumda projenin şimdiye kadarki ana bulgularını tanıttı.

TARİHİ KAYDEDİN: İkinci LCAMP Konferansı 13-15 Mayıs 2025 tarihleri arasında İsveç'te gerçekleştirilecek!

LCAMP ekibi Almanya'da bize katılan tüm konuşmacılara ve katılımcılara teşekkür eder!

IN THIS ISSUE:

-  [LCAMP Conference](#)
-  [Haberler](#)
-  [Odaktaki Kişiler](#)
-  [Aktiviteler](#)
-  [Dünya çapında LCAMP](#)
-  [Ekiple tanışın](#)



LCAMP, İleri İmalat sektöründe çalışan Mesleki Eğitim ve Öğretim merkezleri ve şirketler için bilgi üretimi ve değişimi, işbirliği ve hizmet sunumu için Avrupa referans platformu olmayı hedeflediğinden, Endüstri 4.0'ın geleceği için beceriler sağlamak üzere çalışmaktadır.

LCAMP KONFERANSI 2024

EĞİTİMDE İLERİ İMALAT İÇİN

ÖĞRENME FABRİKALARI



İlk LCAMP Konferansı 2024 - Eğitimde İleri İmalat için Öğrenme Fabrikaları 14-15 Mayıs 2024 tarihlerinde Aalen, Almanya'da gerçekleşti. Etkinlik, Avrupa ve ötesindeki 14 ülkeden (ABD, Kanada ve Latin Amerika) gelen 140'tan fazla katılımcıyı bir araya getirdi.

Katılımcılar, Öğrenme Fabrikalarının Mesleki Eğitim ve Öğretim (MEÖ) ve Yüksek MEÖ eğitiminde pratik uygulamalarını araştırdı, eğitimde endüstri 4.0 teknolojilerinin tanıtımını tartıştı, dünyanın dört bir yanından gerçek dünya örneklerini sergiledi, uluslararası işbirliğini teşvik etmek için gelecekteki LCAMP Birliğine katılma fırsatı buldu, iki son teknoloji üretim şirketine ilgi çekici ziyaretler gerçekleşti ve teknoloji ve ileri imalat eğitimi ile ilgilenen okullar için ağ oluşturma fırsatları sundu.

Açılış gününde katılımcılar, ileri imalat eğitimindeki eğilimleri ve zorlukları ele alan açılış oturumlarından, akademi ve endüstriden uzmanların yer aldığı panel tartışmalarından ve ara oturumlardan yararlandılar. Konferansın ardından Baden Württemberg bölgesindeki öncü üretim şirketleri BOSCH REXROTH ve FESTO ziyaret edildi.

Konferansın ilk günü, İsveç'te gerçekleştirilecek olan 2025 konferansının duyurulmasıyla sona erdi.

Daha fazla bilgi için lütfen info@lcamp.eu adresinden bize ulaşın.

TARİHİ KAYDEDİN: İkinci
LCAMPKonferansı
13-15 Mayıs 2025 - İSVEÇ

LCAMP 2024 konferansı
filmini izleyin



LCAMP KONFERANSI 2024

EĞİTİMDE İLERİ İMALAT İÇİN

ÖĞRENME FABRİKALARI



Kurumsal açılış

Sayın Rikardo Lamadrid Intxaurreaga, 14 farklı ülkeden katılan 140'tan fazla katılımcı için açılış konuşması yaptı. Açılış, Dr. Rainer Przywara'nın resmi karşılaması ile devam etti.

Güçlü bir Uluslararası İleri İmalat Birliği oluşturmak

Bask Ülke Hükümeti adına ve LCAMP Proje Koordinatörü olarak Sayın Rikardo Lamadrid Intxaurreaga, İleri İmalat alanında Mesleki Eğitim ve Öğretimde uluslararası işbirliğinin yenilikçi olmak ve yaklaşan zorluklar için mükemmel çözümler geliştirmek için gerekli olduğuna inandığını ifade etti.

Bask Bölgesi, Mesleki Eğitim ve Öğretim Merkezlerinin takip etmesi gereken stratejik alanları, hedefleri, iş kollarını ve göstergeleri inceleyen Altıncı Mesleki Eğitim ve Öğretim Stratejik Planını geliştirmiştir. Lamadrid, Mesleki Eğitim ve Öğretim Merkezlerinin bölgesel ekosistemlere entegre olduğunu ve Araştırma Kurumları, Şirketler, Üniversiteler ve Yerel ve Bölgesel Yönetimlerle aktif olarak işbirliği yaptığını sözlerine ekledi. Bu nedenle, LCAMP gibi bir Mesleki Mükemmeliyet Merkezinin geliştirilmesinin, bir adım daha ileri gitmelerine ve diğer benzer Avrupa ve Uluslararası merkezlerle bağlantı kurmalarına yardımcı olacağını belirtti.



Sayın Lamadrid, katılımcılara tarih yazdıklarını ve bu konferansın "bizi ileri imalat alanında uluslararası işbirliğinin zirvesi haline getirecek bir yolun ilk adımı" olduğunu söyleyerek İLK LCAMP Konferansının önemini vurguladı.

Almanya'da Mesleki Eğitim ve Öğretimin Kökleri Derinlere Dayanır

Dr. Rainer Przywara, katılımcılara Almanya'daki Mesleki Eğitim ve öğretimi tanıttı. Alman Dual sisteminin diğer Avrupa ülkelerine kıyasla genç istihdam oranlarının düşürülmesini nasıl desteklediğini anlattı.

Cedefop'un senaryolarının ardından "Mesleki yeterlilikler gelecekte daha hızlı değişecek, bu nedenle mesleki eğitim sistemi tarafından çok sayıda kişiye özel işgücü sağlanması gerekiyor" dedi.

[Sunumu indir](#)

LCAMP KONFERANSI 2024

EĞİTİMDE İLERİ İMALAT İÇİN

ÖĞRENME FABRİKALARI



LCAMP'a Genel Bakış

LCAMP - Mesleki Mükemmeliyet Merkezleri (CoVEs) için Öğrenci Merkezli Gelişmiş Üretim Platformu konsorsiyumu adına Sayın Jon Labaka Intxauspe projeye genel bir bakış sundu. Labaka, projenin Avrupa, Kanada ve Türkiye'den gelen 20'den fazla tam ortağı (Mesleki Eğitim ve Öğretim sağlayıcıları, Sanayi Birlikleri ve Yerel ve Bölgesel Yönetimler) bir araya getirdiğini açıkladı. LCAMP'in bölgesel İleri İmalat Mesleki Mükemmeliyet Merkezlerini (CoVE) daha dirençli, yenilikçi ve genç ve yetişkin öğrencileri dijital ve yeşil geçişlerle başarılı bir şekilde yüzleşmeleri için eğitmek, beceri kazandırmak ve yeniden beceri kazandırmak için daha donanımlı hale gelmelerini desteklemeyi amaçladığını açıkladı. Daha sonra projenin ana faaliyetlerini vurguladı ([Ayrıntılı bilgi için proje web sayfası](#)).



Sayın Labaka sunumunu, bu projenin en önemli özelliğinin mesleki eğitim ve öğretimde inovasyon ve mükemmellik konusunda daha ileri gitmek için işbirliği yapmak olduğunu söyleyerek tamamladı.

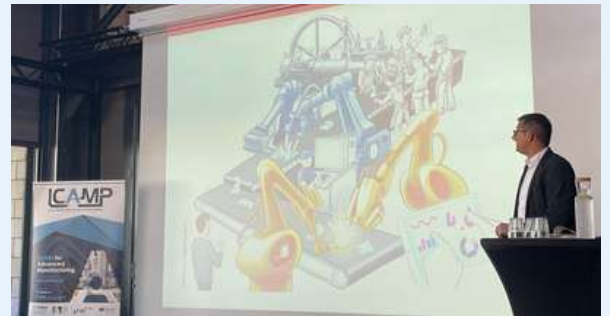
[Sunumu indir](#)

Alman Mesleki Eğitim ve Öğretiminde Endüstri 4.0: Baden-Württemberg'deki Öğrenme Fabrikaları için didaktik yaklaşımların haritalanması

Baden-Württemberg Kültür, Gençlik ve Spor Bakanlığı'ndan Tobias Barthruff, bölgede "meslek okullarındaki öğrenme fabrikaları 4.0'ı sağlamlaştırmak, kategorik olarak genişletmek ve sürekli eğitimde daha da güçlü bir şekilde konumlandırmak istediklerini" vurguladı. Baden-Württemberg'de 253 devlet meslek okulu ve 111 Makine ve Mühendislik okulu bulunmakta olup, bu okullarda bu öğretim yılında 48 öğrenme fabrikası bulunmaktadır. Barthruff, Öğrenme Fabrikaları sayesinde mesleki eğitim okullarının ticari mesleklere daha fazla dahil olduğunu, bölgesel öğrenme alanını arttırdıklarını ve öğretmen eğitimini daha da geliştirdiklerini sözlerine ekledi.

FESTO DIDACTIC

Teoriden pratiğe: Goran Mialinov (FESTO Didactic), şirketlerinin rekabetçi kalabilmek için geleceğin işgücünü nasıl eğittiğini anlattı. FESTO Didactic, Dijitalleşme ve Endüstri 4.0'ın Küçük ve Orta Ölçekli İşletmelerde (KOBİ'ler) nasıl uygulanabileceğini analiz etmek için bir VDMA Araç Kutusu geliştirdi.

[Sunumu indir](#)[Sunumu indir](#)

LCAMP KONFERANSI 2024

EĞİTİMDE İLERİ İMALAT İÇİN

ÖĞRENME FABRİKALARI



LCAMP'ın Öğrenme Fabrikasına yaklaşımı

LCAMP projesinin ana faaliyetlerinden biri, İşbirlikçi Öğrenme Fabrikaları (İÖF'ler) oluşturmak ve farklı Mesleki Eğitim ve Öğretim Merkezlerini birbirine bağlamak ve böylece öğrenciler için işbirlikçi öğrenme ve hareketlilik fırsatlarını teşvik etmektir.

LCAMP'ın Öğrenme Fabrikası'na yaklaşımı

"Öğrenme fabrikası, gerçeğe en yakın benzerlikte bir ürün üretmek için tüm değer zincirini yeniden yaratan öğrenme amaçlı fiziksel bir ortamdır." LCAMP Bilimsel Koordinatörü Unai Ziarsolo tarafından açıklandığı üzere bu proje, bölgesel olarak dağılmış laboratuvarlar arasında bağlantılar oluşturmayı amaçlayan İşbirliği unsurunu ortaya koyarak bir adım daha ileri gitmektedir. İşbirliğine Dayalı Öğrenme Fabrikasında ürün, farklı bölgelerde bulunan Öğrenme Fabrikalarında üretilebilecek alt ürünlere bölünmektedir.

Öğrenme Fabrikası ile bağlantılı mikro-krediler

Dr.-Ing. Dieter Rupp daha sonra İÖF'nin aşağıdaki gibi önemli unsurlarını tanıtarak devam etti:

- Bilgi alışverişi için ortak bir ürünün tanımlanması
- Üretim yürütme sistemi ile birkaç iş yerinin sanal bağlantısının kurulması
- Açık inovasyon alanı ve eğitim kurslarının bir listesini içeren LCAMP Platformunun kurulması.

Mikro-krediler, İÖF'lerin inşasında önemli bir rol oynayacaktır. LCAMP aracılığıyla, ihtiyaç duyulan becerilere dayalı olarak İleri İmalat alanında mikro krediler elde etmek için mevcut eğitim kurslarının bulunabileceği bir platform oluşturulacaktır.



LCAMP, Mesleki Eğitim ve Öğretim kurumları için bu tür İşbirlikçi Öğrenme Fabrikalarının kurulması için destek, öğrenciler için işbirlikçi ağ oluşturma ve hareketlilik ve yayınlara erişim gibi birçok fırsat sunacaktır.


[Sunumu indir](#)

[Sunumu indir](#)

LCAMP KONFERANSI 2024

EĞİTİMDE İLERİ İMALAT İÇİN

ÖĞRENME FABRİKALARI



Kanada Öğrenme Fabrikası: Yaklaşımlar ve Hedefler

LCAMP sadece Avrupalı ortaklarla çalışmakla kalmıyor, aynı zamanda Kanada'nın Victoria kentindeki Camosun üniversitesi ile işbirliği yaparak denizin ötesine geçiyor.

Dr. Richard Gale ve Prof. Imtehaze Heerah Kanada Öğrenme Fabrikaları modelini sundu. Bu, Kanada'daki Mesleki Meslektaşlar için yenilikçi bir yaklaşımdır, çünkü şimdiye kadar bu esas olarak Üniversite düzeyinde geliştirilmiştir.

Bu nedenle, Camosun Koleji meslektaşları, LCAMP AB destekli proje aracılığıyla Kanada'daki Kolej düzeyinde gelecekteki Öğrenme Fabrikalarını nasıl uygulayacaklarını öğreniyorlar.

Camosun, eğitim modelinde alışılmışın dışında düşünüyor. Öğrenme Fabrikaları yaklaşımını Kolej'in mevcut müfredatına entegre etmeyi ve öğrencilerin bu yeni eğitim deneyiminden faydalanmasını planlıyorlar. Ayrıca vizyonları, faaliyetlerini yerel KOBİ'lerle ilişkilendirmek ve böylece yerel kalkınmayı teşvik etmek ve desteklemektir. Mesleki Eğitim ve Öğretim öğrencileri ile yerel ekonomi arasında iyi bir bağlantı geliştirilerek bir kazan-kazan durumu yaratılabileceğinden, bu durum Öğrenme Fabrikaları ile ilişkilendirilebilir.

[Sunumu indir](#)

Firma perspektifleri

Şirketlerle işbirliği, eğitim sektöründe güçlü bir ileri imalat topluluğu oluşturmanın anahtarıdır. Bu nedenle şirketlerin bakış açılarını ortaya koymak önemliydi. Marc Froeschl, FORCAM ENISCO GmbH, Almanya, Öğrenen Fabrikalar için Bağlanabilirliği tanıttı, ardından Mikel Ayani, Simumatik, İsveç ile Öğrenen Fabrikalar için Dijital İkizleri tartıştı ve Arkite kılavuz operatör sistemi ARKITE Belçika'dan Dimitri Mestre ile daha iyi anlayarak sonlandırdı. Katılımcıların sundukları farklı ürün ve hizmetlerin faydalarını tartışabilmeleri için konferans sırasında şirketler bir sergi açtı.

[Sunumu indir](#)

LCAMP KONFERANSI 2024

EĞİTİMDE İLERİ İMALAT İÇİN

ÖĞRENME FABRİKALARI



Tartışma Oturumları

Öğleden sonraki oturum, LCAMP projesinin üç temel faaliyetini keşfetmeye ve konferans katılımcılarını projeye dahil etmeye ayrılmıştır.

- İlk ara oturum LCAMP İttifakı üzerine odaklandı. Katılımcılar üye olmaya ilgi duyduklarını ve İttifak'ın proje fikirleri ve öğrencileri için hareketlilik fırsatları bulma konusunda kendilerine yardımcı olacağını ifade ettiler.
- İkinci oturumda, Beceri ve Meslek Gözlemevi, ikiz geçiş için seçilen işlerin etkisine ilişkin ilk sonuçlarını sundu.
- İşbirliğine Dayalı Öğrenme Fabrikalarında katılımcılar, öğrencilerin bu tür öğrenme ortamlarına dahil olduklarında ne yapmaları gerektiğini uygulamalı olarak deneyimleme fırsatı buldular.



Son teknoloji üretim şirketlerine çalışma ziyaretleri

Konferansın ardından Baden Württemberg bölgesindeki öncü üretim şirketleri BOSCH REXROTH ve FESTO ziyaret edildi.



REXROTH - BOSCH
COMPANY



FESTO DIDACTIC |
FESTO SE

LCAMP KONFERANSI 2024

EĞİTİMDE İLERİ İMALAT İÇİN ÖĞRENME FABRİKALARI



Resim Galerisi



 Daha fazlası için

HABERLER

ORTAKLAR İTALYA VE ALMANYA'DA BİR ARAYA GELDI

Mesleki Mükemmeliyet Merkezi (CovEs) konsorsiyumu için Öğrenci Merkezli İleri Üretim Platformu geçtiğimiz aylarda iki kez bir araya geldi.

İlk olarak, ortaklar 15-17 Ocak 2024 tarihleri arasında MADE-Competence Center i4.0'in Milano'daki (İtalya) Genel Merkezinde bir araya geldi. Toplantıda MADE-Competence Center i4.0'a bir ziyaret, KOBİ'ler ve mesleki eğitim ihtiyaçları arasındaki boşluğu doldurmaya yönelik bir adım olarak bir ADMA Eğitimi ve projenin bir sonraki adımları hakkında bir tartışma yer aldı.

5. ortaklar toplantısı, ilk yıllık konferansın ardından 16 Mayıs 2024 tarihinde Heidenheim'da (Almanya) gerçekleştirilmiştir. Bu vesileyle, ortaklar proje faaliyetlerinin ilerlemesine devam etti ve DHBW Öğrenme Fabrikası Laboratuvarını ziyaret etti.



MADE-Competence Center i4.0 in Milan (İtalya)



DHBW in Heidenheim (Almanya)

[Daha fazla](#)

ODAQTAKİ İNSANLAR

PAYDAŞLAR



İLERİ İMALAT SEKTÖRÜ, BÖLGESEL GSYİH'YE ÖNEMLİ KATKISI VE YENİLİKÇİLİĞİ, REKABET GÜCÜNÜ VE YÜKSEK KALİTELİ İSTİHDAMI ARTIRMA KAPASİTESİ NEDENİYLE BASK BÖLGESİ İÇİN HAYATİ ÖNEM TAŞIMAKTADIR.

BAIC - Bask Yapay Zeka Merkezi Genel Müdürü Laura Marrón, LCAMP ile yapay zekanın iş dünyası üzerindeki etkisi ve beceri trendlerini belirleme ve Bask Bölgesi'nin endüstriyel geleceğini teşvik etme çalışmaları hakkında konuştu.

Bask Yapay Zeka Merkezi'nin (BAIC) ana misyonu, Bask Bölgesi'nde yapay zekanın (AI) geliştirilmesini ve uygulanmasını teşvik etmek, yeniliği teşvik etmek, yerel şirketlerin rekabet gücünü artırmak ve sosyal refaha katkıda bulunmaktır. BAIC ayrıca Bask Bölgesi'ni bu alanda uluslararası bir ölçüt olarak konumlandırma vizyonuna sahiptir



Laura Marrón

BAIC- Bask Yapay Zeka Merkezi Genel Müdürü

[Daha fazla](#)

AKTİVİTELER



a skills and jobs
observatory

on Advanced
Manufacturing tendencies
from a VET perspective



an open innovation
community

of best practices to
articulate applied research
actions



learner-centric
training

for advanced
manufacturing



collaborative
learning factories



SME – VET
connection

[Daha](#)

POLİTİKA ÖNERİLERİ (I)

İlk politika önerisi, dijital ve yeşil geçişlerin İleri İmalat meslekleri üzerindeki etkilerine ilişkin araştırmamızın temel bulgularını paylaşmakta ve politika yapıcılara zorluklara yanıt vermeleri için tavsiyeler sunmaktadır.

Bu tavsiyeler AB düzeyine yöneliktir, ancak ulusal, bölgesel ve hatta yerel düzeylerde de geçerli olabilirler.



[Önerileri buradan okuyabilirsiniz](#)

BASK'da İLERİ İMALAT ALANINDAKİ MESLEKLERİN GELİŞİMİNİN ANALİZİ

Bu rapor, Bask Özerk Bölgesinde Mesleki Eğitim ve Öğretimin AYÇ 5. seviyesindeki 12 ileri imalat mesleğinin derinlemesine bir analizini sunmaktadır.

Literatür taramasından ve bu alandaki şirketlerle yapılan görüşmelerden yola çıkarak, birkaç temel bulgu ortaya çıkmıştır.



[Raporu buradan okuyabilirsiniz.](#)

DÜNYA ÇAPINDA LCAMP



ORTAKLAR LCAMP PROJESİNİ YEREL İLERİ ÜRETİM VE MEÖ ETKİNLİKLERİNDE PAYLAŞIYOR

BASK ÜLKESİ

11 Mart 2024 tarihinde LCAMP ortağı Miguel Altuna LHII, LCAMP: MMM'leri için Öğrenci Merkezli İleri Üretim Platformu İşbirlikçi Öğrenme Fabrikası bölgesel oturumuna ev sahipliği yaptı.

Ortaklar projeden edindikleri bilgileri paylaştılar ve Bask Bölgesi Mesleki Eğitim ve Öğretim merkezlerine Öğrenme Fabrikalarını geliştirirken LCAMP ile işbirliği yapmaları için davette bulundular.



BASK ÜLKESİ- İSVEÇ

LCAMP üyesi [Curt Nicolin Gymnasiet](#) (İsveç), 16-20 Mart 2024 tarihleri arasında [Miguel Altuna Mesleki Eğitim ve Öğretim Merkezi](#) (Bergara, Bask Bölgesi) ile bir öğrenme değişimine katıldı. Öğrenme faaliyetine bir otomasyon öğretmeni ve Curt Nicolin Gymnasiet'ten 15 elektrik, elektronik ve otomasyon öğrencisi katıldı.



[Curt Nicolin Lisesi](#), 7 Mayıs 2024 tarihinde İsveç'in Finspång kentinde bir LCAMP Paydaş etkinliğine ev sahipliği yaptı. Bu oturum, LCAMP'ın hedeflerini sergilemeyi ve yerel KOBİ'leri ve daha büyük şirketleri inovasyon ve işbirliğine yönelik yolculuğumuzda el ele vermeye davet etmeyi amaçladı.



MALTA

[EU4DUAL 1. Yıllık Konferansı](#) "Avrupa İkili Yükseköğretiminin Geleceğini Şekillendirmek" 10-11 Nisan tarihleri arasında Malta'da gerçekleşti. Etkinlik 20 ülkeden gelen 200'den fazla katılımcıyı bir araya getirdi. LCAMP araştırma uzmanları Liher Errasti Gonzalez ve Unai Ziarsolo (Miguel Altuna) ve Prof. Dr.-Ing. Klaus-Dieter Rupp (DHBW Heidenheim) LCAMP ortaklığı adına katıldı.



İTALYA

26 ve 27 Mart 2024 tarihlerinde [Avrupa Küme İşbirliği Platformu \(ECCP\)](#), [AFIL - Associazione Fabbrica Intelligente Lombardia](#) ve Lombardiya Bölgesi ortaklığıyla Milano'da (İtalya) Kümeler Bölgelerle Buluşuyor etkinliği düzenledi. İtalyan AFIL ve MADE, LCAMP projesini ve ADMA TranS4MErs girişimi ile sinerjilerini sergiledi.



DÜNYA ÇAPINDA LCAMP



AB DÜZEYİ

29 Ocak 2024 tarihinde, Avrupa Komisyonu ve Cedefop, LCAMP proje sorumlusu Íñigo Araiztegui'nin (TKNIKA) katılımıyla "İşgücü piyasası için mikrokrediler üzerine akran öğrenme faaliyeti - Sektörel bir yaklaşım: imalat ve perakende" başlıklı bir toplantı düzenledi.

AB Konseyi Belçika Dönem Başkanlığı 17-18 Nisan 2024 tarihleri arasında Brüksel'de (Belçika) Hayat Boyu Öğrenme - öğrenme kültürünün teşvik edilmesi konulu üst düzey bir konferans düzenledi. Bu, Belçika Dönem Başkanlığı'nın eğitim gündeminin amiral gemisi etkinliklerinden biriydi. EARLALL sekreteryası konferansa katılmaya ve Hayat Boyu Öğrenme Festivali sırasında ilgili paydaşlarla ağ kurdukları ve EARLALL'ın çalışmalarını tartıştıkları bir stand açmaya davet edildi.

25 Nisan 2024 tarihinde Avrupa Bölgeler Komitesi (CoR) ve Avrupa Komisyonu İstihdam, Sosyal İşler ve Kapsayıcılık Genel Müdürlüğü (DG EMPL) "Avrupa'nın Bölgelerinde ve Şehirlerinde Becerilere Yatırım Yapmak" konulu bir etkinlik düzenledi. Bu konferans, Bölgeler Komitesi'nde Avrupa Beceriler Yılı'nın kapanışına damgasını vurdu. Etkinlik, beceri geliştirmenin kritik rolüne ve Avrupa'nın çeşitli bölge ve şehirlerinin sosyo-ekonomik dokusunu güçlendirmede beceri kazandırma ve yeniden beceri kazandırmanın dönüştürücü gücüne odaklanan üç oturuma ayrılmıştır. TKNIKA Uluslararasılaştırma Departmanı Direktörü Sayın Íñigo Araiztegui, ikinci panel tartışmasında LCAMP Beceriler ve İşler Gözlemevi bulgularını tanıtmak üzere davet edildi.

Avrupa Komisyonu 30 Nisan 2024 tarihinde Brüksel'de Avrupa Beceri Yılı - Bundan sonra ne olacak?'ın kapanış etkinliğini düzenledi. Konferans, Avrupa'nın dört bir yanından yüzlerce katılımcıyı, Yılın kazanımlarını gözden geçirmek ve sonraki adımlar üzerinde düşünmek üzere bir araya getirdi. Tüm konuşmacılar ve katılımcılar Avrupa Beceriler Yılı'nın burada sona ermeyeceği ve herkesin "becerileri" siyasi gündemin en önemli önceliği haline getirmeye ve gerçek bir "beceriler on yılı" yaratmaya kararlı olduğu konusunda hemfikir.



EKİPLE TANIŞIN



LCAMP konsorsiyumu 11 ülkeden 19 tam ortaktan oluşmakta olup bunların 9'u eğitim kurumları, 7'si sanayi şirketleri ve 4'ü mesleki eğitim ve sanayi birlikleridir. Konsorsiyum ayrıca 61 ilişkili ortak tarafından da desteklenmektedir.



[Ekiple tanışın](#)

FOLLOW US

